

[ORGANIZATION]

[AUTHOR]

EvaluationsService FH FFM

[SURVEY]


 Evaluations
Service · FH FFM
Markieren Sie so: [MARK]Korrektur: [CORRECTION]

1. Fragen zu Besuchsgründen und zum Fachsemester

1.1 Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

 Pflicht/ Schein/ Prüfung wegen DozentIn günstiger Termin Interesse/ Thema Freunde gehen auch Sonstiges

1.2 Ihr Fachsemester?

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 und höher

2. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

- | | | | | | | | | |
|------|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 2.1 | Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.2 | Die Bedeutung/ der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.3 | Die behandelten Themen werden kritisch/ von verschiedenen Seiten beleuchtet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.4 | Die Dozentin/ Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.5 | Die Dozentin/der Dozent versucht Begeisterung für die Auseinandersetzung mit dem Stoff zu vermitteln. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.6 | Die Dozentin/ der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.7 | Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.8 | Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.9 | Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern). | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.10 | Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.11 | Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen den Kurs. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.12 | Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.13 | Die Dozentin/ der Dozent verhält sich unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen etc. allen TeilnehmerInnen gegenüber gleichermaßen wertschätzend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.14 | Die eingesetzten Medien (Folien, Präsentationen, Tafelanschriften etc.) sind hilfreich für das Verstehen des Stoffes. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.15 | Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.16 | Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

BITTE WENDEN --- Bitte beantworten Sie auch die Fragen auf der Rückseite! --- BITTE WENDEN

3. Fragen zu den Anforderungen und zur Arbeitsbelastung.

- 3.1 Die Anforderungen in diesem Kurs sind zu niedrig zu hoch
- 3.2 War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen? zu gering voll ausreichend
- 3.3 Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis? niedrig hoch
- 3.4 An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen? 0% (gar nicht) 100% (an allen)
- 3.5 Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?
 gar keine bis zu 1 Stunde 1 bis 2 Stunden
 2 bis 5 Stunden über 5 Stunden

4. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

- 4.1 Würden Sie diese Veranstaltung auf keinen Fall ja, unbedingt weiterempfehlen?
- 4.2 Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?
Die Lehrenden erhalten Ihre Angaben in den Textfeldern als Fotokopie. Um eine eventuelle Identifizierbarkeit der Handschrift zu vermeiden, schreiben Sie bitte in Druckschrift.

- 4.3 Was ist nach Ihrer Meinung schlecht?

- 4.4 Ihre Verbesserungsvorschläge:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!