

[ORGANIZATION]

[AUTHOR]

[SUBUNIT]

[SURVEY]

EvaS

 Evaluations
 Service FHF/IN
Markieren Sie so: [MARK]Korrektur: [CORRECTION]

1. Inhalt (Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.)

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 1.1 Die Lernziele wurden klar dargestellt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.2 Die Lernziele wurden erreicht. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.3 Das Labor/ Praktikum ist gut auf die Vorlesung abgestimmt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.4 Der Praxisbezug des Labors/ Praktikums ist erkennbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.5 Die Versuche sind aktuell. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.6 Die Versuche sind an den Lernzielen orientiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.7 Die Versuche wecken mein Interesse. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

2. Begleitmaterial

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 2.1 Aufgaben sind in der vorgegebenen Bearbeitungszeit lösbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 2.2 Die begleitenden Arbeitsunterlagen (Scripte, Literaturlisten, Internet, etc.) sind hilfreich. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

3. Organisation und Durchführung

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 3.1 Die Laboreinführung ist ausreichend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.2 Die Sicherheitsbelehrung ist ausreichend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.3 Die Versuchsdurchführung wird ausreichend durch Hinweise unterstützt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.4 Die Studierenden können den Ablauf des Labors/ Praktikums beeinflussen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.5 Die Form des Leistungsnachweises ist der Veranstaltung angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.6 Ich war zu selbständiger Mitarbeit aufgefordert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.7 Eine blockweise Durchführung finde ich besser als eine wöchentliche. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

4. Fragen zum Betreuungspersonal in den Laboren

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 4.1 Das Betreuungspersonal ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.2 ... beantwortet Fachfragen verständlich. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.3 ... geht tolerant mit Fehlern der Studierenden um. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.4 ... weist auf typische Fehler hin. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.5 ... gibt gute Hinweise zum Füllen von Wissenslücken. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.6 ... fördert selbständiges Arbeiten. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.7 ... übt in angemessener Weise Kritik. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.8 ... reagiert selbst angemessen auf Kritik. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.9 ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.10 ... verhält sich allen Studierenden gegenüber unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen, etc. gleichermaßen wertschätzend | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

5. Rahmenbedingungen

- 5.1 Die Veranstaltungszeit liegt günstig. trifft nicht zu trifft zu
- 5.2 Die Durchführung wird durch gute Ausstattung gefördert. trifft nicht zu trifft zu
- 5.3 Die Ausstattung ist ausreichend vorhanden. trifft nicht zu trifft zu
- 5.4 Zeitaufwand für Vor- und Nachbereitung pro Labortermin:
 bis zu 2 2 bis unter 4 4 bis unter 6
 6 bis unter 8 8 und mehr Stunden

6. Gesamteindruck

- 6.1 Ich habe in der Laborveranstaltung viel gelernt. trifft nicht zu trifft zu
- 6.2 Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut. trifft nicht zu trifft zu
- 6.3 Die Bewertung des Leistungsnachweises ist nachvollziehbar. trifft nicht zu trifft zu
- 6.4 Würden Sie diese Veranstaltung weiterempfehlen? auf keinen Fall ja, unbedingt
- 6.5 Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?
Die Lehrenden erhalten Ihre Antworten in den Textfeldern als Fotokopie. Um eine eventuelle Identifizierbarkeit zu vermeiden, schreiben Sie bitte in Druckschrift.

- 6.6 Was ist nach Ihrer Meinung schlecht?

- 6.7 Ihre Verbesserungsvorschläge:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!